

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области «Орловский музыкальный колледж»
(БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж»)**

Утверждаю
Директор БПОУ ОО «Орловский
музыкальный колледж»

 А.Ю. Егорова

Приказ от «12» апреля 2017 г. № 124



**Формы, периодичность и порядок
текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж»**

Орел – 2017 г.

Рассмотрено на заседании Общего
собрания работников и представите-
лей обучающихся

БПОУ ОО «Орловский музыкальный
колледж»

Протокол от «05» апреля 2017 г. № 2

Рассмотрено на заседании Педагогиче-
ского Совета

БПОУ ОО «Орловский музыкальный
колледж»

Протокол от «05» апреля 2017 г. № 2

Согласовано Родительским комите-
том

БПОУ ОО «Орловский музыкальный
колледж»

Протокол от «05» апреля 2017 г.

Согласовано Студенческим Советом
БПОУ ОО «Орловский музы-
кальный колледж»

Протокол от «05» апреля 2017 г.

Общие положения

В БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж» устанавливаются следующие формы контроля учебной работы обучающихся:

– текущий контроль знаний, в том числе выполнение контрольных работ, рубежный контроль знаний;

– промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы оцениваются в баллах по всем дисциплинам учебного плана – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по физической культуре, итальянскому языку – «зачтено», «незачтено».

1. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и навыков по всем изученным в данном семестре предметам. Текущий контроль знаний может проводиться в форме контрольного урока (академического концерта) контрольной работы.

В конце каждого учебного месяца преподаватель выставляет итоговую оценку за месяц на основании не менее двух текущих оценок (в случае незначительного числа занятий в месяц на основании не менее одной текущей оценки).

В конце семестра по всем изучаемым предметам преподавателями выставляются итоговые оценки на основании текущего контроля знаний за семестр.

2. Контрольные работы

По итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала проводятся контрольные работы в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий предмет.

Оценка, полученная за контрольную работу (академический концерт), заносится преподавателем в рабочий журнал и учитывается наравне с другими текущими оценками.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

3. Рубежный контроль знаний

Является разновидностью внутреннего мониторинга качества образования. Рубежный контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана один раз в полугодие: в конце октября (I полугодие) и в конце марта (II полугодие). Цель проведения: сбор сведений об уровне и качестве освоения образовательных программ. Полученные сведения являются видом информационного обеспечения управления образовательным учреждением, дополняющим поток нормативной информации информацией о реальном положении дел. Оценки, полученные в период рубежного контроля, заносятся преподавателем в рабочий журнал.

4. Промежуточная аттестация

5.1. Общие положения

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- курсовая работа;
- зачет по отдельной дисциплине;
- итоговая оценка за семестр.

Периодичность промежуточных аттестаций определяется рабочими учебными планами.

Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Итоговые оценки текущего контроля знаний за семестр по предметам, не выносимым на экзамены (промежуточную аттестацию), учитываются при назначении стипендии наравне с экзаменационными.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

5.2. Планирование промежуточной аттестации

По каждой дисциплине рабочего учебного плана предусмотрена та или

иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам учитывается наличие между ними межпредметных связей.

Зачет по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по дисциплинам:

- которые, согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Зачет, защита курсовой работы, письменная часть экзамена проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Зачетные и итоговые оценки по дисциплинам учебного плана оформляются ведомостью.

Периодичность проведения экзаменационной сессии промежуточной аттестации – два раза в учебном году: в январе и июне. Зачет, курсовая работа, итоговая оценка за семестр в последней декаде декабря, июне.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости обучающегося на основании оценок текущего учета знаний, независимо от того, выносятся эти предметы на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

Итоговые оценки за семестр по предметам, не выносимым на экзамены, при переводе обучающегося на следующий курс учитываются наравне с экзаменационными.

Ответственность за точность выставления итоговых, зачетных и экзаменационных оценок несет преподаватель дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что интервал между экзаменами – не менее 2 календарных дней. Расписание экзаменов составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до ее начала.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, составляются экзаменационные билеты в объеме изученного материала, но не более чем за два семестра. Содержание билетов до сведения обучающихся не доводится. Перечень экзаменационных вопросов и заданий для письменных работ утверждаются предметной (цикловой) комиссией не менее чем за месяц до проведения контрольных мероприятий.

Обучающимся может быть разрешена сдача экзаменов досрочно на основании письменного заявления, согласованного с преподавателем дисциплины. При отличной текущей успеваемости по дисциплине обучающиеся могут быть освобождены от экзамена.

Экзамен по дисциплине принимается, как правило, преподавателем который вел учебные занятия. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, т. е. 15 минут (в соответствии с тарификацией преподавателя).

Экзамены по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием, принимаются двумя-тремя преподавателями соответствующей ПЦК.

Итоговые, зачетные и экзаменационные оценки заносятся преподавателем в журнал, зачетную книжку (кроме неудовлетворительные) и соответствующую ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающемуся, имеющему академическую задолженность, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в течение одного года с момента получения академической задолженности.

Сроки прохождения обучающимися повторной промежуточной аттестации определяется учебным заведением – февраль, апрель; сентябрь, ноябрь. Повторная промежуточная аттестация проводится с комиссией.

Если на момент окончания курса (июнь) обучающийся не прошел промежуточной аттестации и не ликвидировал академическую задолженность, он переводится на следующий курс условно. Если у обучающегося сохранится не ликвидированная академическая задолженность до окончания срока обучения (4 курс) он не допускается к прохождению Государственной итоговой аттестации и ему выдается справка установленного образца.

Обучающийся может быть отчислен в случае если он имеет неликвидированную академическую задолженность, при этом образовательным учреждением были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации. Отчисление проводится приказом с формулировкой: «Отчислить как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана».

5.3. Подготовка и проведение зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине

Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольной работы по отдельной дисциплине, объем контрольной работы самостоятельно разрабатываются цикловой комиссией. Зачет, контрольный урок и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

При проведении недифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении

дифференцированного зачета, контрольного урока и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.4. Подготовка к экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утвержденное руководителем колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждается и утверждается на цикловых (предметных) комиссиях не позднее чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными и исключать двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, нотная литература, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

5.5. Проведение экзамена и условия передачи оценки

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку задания по билету обучающемуся отводится не более 20 минут. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена – не более двух часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисци-

плинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более двух часов на учебную группу.

Экзамены по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием, принимаются двумя-тремя преподавателями соответствующей предметной (цикловой) комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки по дисциплинам, включающим исполнение концертной программы, устанавливаются цикловой комиссией.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной), экзаменационную ведомость и рабочий журнал (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью;

Условия ликвидации задолженностей:

- обучающемуся, имеющему академическую задолженность, предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в течение одного года с момента получения академической задолженности;

- сроки прохождения обучающимися повторной промежуточной аттестации определяются учебным заведением – февраль, апрель; сентябрь, ноябрь;

- повторная промежуточная аттестация проводится с комиссией;

- если на момент окончания курса (июнь) обучающийся не прошел промежуточной аттестации и не ликвидировал академическую задолженность по уважительной причине, он переводится на следующий курс условно;

- если у обучающегося сохранится не ликвидированная академическая задолженность до окончания срока обучения (4 курс) он не допускается к прохождению Государственной итоговой аттестации и ему выдается справка установленного образца;

- обучающийся может быть отчислен за неуспеваемость в случае если:

обучающийся имеет неликвидированную академическую задолженность при этом образовательным учреждением были дважды установлены сроки для прохождения повторной промежуточной аттестации;

– отчисление проводится приказом с формулировкой: «отчислить как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана».

В период экзаменационной сессии, после сдачи всех экзаменов, на основании заявления обучающегося с разрешения учебной части допускается передача одной экзаменационной или итоговой оценки с целью углубления знаний и повышения оценки. При этом определяющими факторами являются предшествующие успехи обучающегося по данной дисциплине, его заинтересованность в ней.

Полученная, при передаче, оценка в обязательном порядке заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося и ведомость передач.

На старших курсах (по 8 семестр включительно) на основании заявления студента и по разрешению учебной части допускается передача одной итоговой или экзаменационной оценки с целью углубления знаний и ее повышения по отдельным дисциплинам, изучавшимся в предыдущих семестрах.

В приложение к диплому выпускника вносится средний балл оценки, полученной по дисциплине на основании всех имеющихся итоговых, зачетных и экзаменационных оценок.