

Межрайонная инспекция Федеральной  
налоговой службы № 9 по Орловской области

внесено в единый государственный реестр  
юридических лиц

Рег. № 2175749235209  
30 октября 2017 г. Ск  
(подпись)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом Управления  
культуры и архивного дела  
Орловской области  
от 13 октября 2017 г. № 212

Начальник Управления культуры и  
архивного дела Орловской области



Д. А. Моисеев

М.П.

13 октября

2017 г.

**Изменения № 1  
в УСТАВ бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Орловской области «Орловский музыкальный колледж»**

СОГЛАСОВАНО  
приказом Департамента  
государственного имущества и  
земельных отношений Орловской  
области  
от 16 октября 2017 г. № 463

Руководитель Департамента  
государственного имущества и  
земельных отношений Орловской  
области



А. А. Снягов

М.П.

16 октября

2017 г.

г. Орёл, 2017 г.

Внести следующие изменения в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский музыкальный колледж»:

1. В разделе II «ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» пункты 20 – 24 изложить в следующей редакции:

«20. Предметом деятельности Образовательного учреждения является профессиональное образование по программам среднего профессионального образования с целью подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, методическое обеспечение образовательной деятельности в сфере искусств и культуры.

21. Образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность, завершающаяся выдачей лицам, освоившим среднее профессиональное образование, диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

2) методическое обеспечение образовательной деятельности в сфере искусств и культуры.

22. Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

1) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

2) основные общеобразовательные программы на уровне профессионального образования – образовательные программы среднего общего образования.

3) дополнительные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

23. Образовательное Учреждение вправе осуществлять деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности Образовательного учреждения, в том числе приносящую доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует этим целям. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество, поступают в оперативное управление Образовательного учреждения, в порядке, установленном Гражданским кодексом с Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами для приобретения права собственности».

24. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности Образовательного учреждения, а именно:

1) платные образовательные услуги;

2) создание результатов интеллектуальной деятельности, а также

реализация прав на них;

3) оказание консультационных (консалтинговых) и информационных услуг в сфере образования;

4) выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов (за счёт средств от приносящей доход деятельности);

5) выполнение копировально – множительных работ;

6) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Образовательного учреждения;

7) организация досуговой деятельности, включая проведение театрално-зрелищных, спортивных, культурно-просветительных, развлекательных и праздничных мероприятий;

8) проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

9) осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от деятельности, приносящей доход, в том числе содержащей рекламную информацию);

10) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

11) оказание услуг (выполнение работ), в том числе в ходе осуществления учебно-производственной деятельности по изготовлению продукции из материалов заказчика;

12) оказание транспортных услуг;

13) реализация услуг и собственной продукции;

14) производство и реализация услуг и продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;

15) экскурсионное и культурно-массовое обслуживание;

16) услуги по физическому воспитанию и развитию;

17) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на охрану и укрепление здоровья (спортивные клубы, секции);

18) сдача в аренду (найм) в установленном законом порядке зданий, сооружений, транспортных средств и иного имущества, закреплённого за Образовательным учреждением на праве оперативного управления;

19) сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;

20) реализация посреднических услуг по организации и проведению конференций и семинаров;

21) торговля покупными товарами с целью совершенствования образовательной деятельности Образовательного учреждения;

- 22) прокат музыкальных инструментов;
- 23) техническое обслуживание и ремонт музыкальных инструментов;
- 24) настройка фортепиано и других музыкальных инструментов».

2. В раздел III «ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» пункт 35 изложить в следующей редакции:

«35. В Образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии, специальности и форме обучения. Срок начала учебного года может переноситься Образовательным учреждением для обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме обучения не более чем на один месяц, по заочной форме обучения не более чем на три месяца.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами:

групповые занятия – не более 25 человек из обучающихся курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» - не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия - от 2 до 8 человек;

1 человек – индивидуальные занятия.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем».

3. В разделе V «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» подпункт 2 пункта 51 исключить.

4. В раздел VII «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ» внести следующие изменения:

4.1. пункты 75 -76 изложить в следующей редакции:

«75. В Образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Образовательного учреждения (далее Общее собрание), Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения (далее Педагогический совет)».

«76. Общее собрание регламентирует свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

Общее собрание – это постоянно действующий орган управления Образовательного учреждения, который созывается не менее одного раза в учебный год. Общее собрание создается без ограничения срока деятельности. В работе Общего собрания участвуют работники и представители обучающихся Образовательного учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее половины списочного состава представителей обучающихся и не менее половины состава

работников Образовательного учреждения. Председатель и секретарь Общего собрания избираются из числа его членов. Секретарь Общего собрания ведет протокол, который подписывается председателем и секретарем. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов из числа присутствующих на заседании.

К компетенции Общего собрания относятся:

подготовка предложений о внесении изменений в Устав Образовательного учреждения, разработке локальных нормативных актов Образовательного учреждения, определяющих отношения работников и обучающихся Образовательного учреждения, представление их на утверждение руководителю Образовательного учреждения;

принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесении изменений и дополнений к нему;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения, его заместителей и других работников;

вынесение на рассмотрение руководителю Образовательного учреждения предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в работе;

рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение руководителем Образовательного учреждения;

создание, при необходимости, временных или постоянных комиссий по различным направлениям работы Образовательного учреждения и установление их полномочий;

рассмотрение годовых отчетов Образовательного учреждения, представляемых Учредителю и общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, деятельности Образовательного учреждения».

4.2. пункт 77 дополнить абзацем 16 следующего содержания:

«Совет Образовательного учреждения избирается Общим собранием на один учебный год».

4.3. пункты 78-83 в следующей редакции:

«78. Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Образовательного учреждения, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы, педагогической, методической и воспитательной деятельности Образовательного учреждения и координирует их.

Педагогический совет регламентирует свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

В состав Педагогического совета входят: руководитель Образовательного учреждения, его заместители, заведующий производственной практикой, заведующие кабинетами (лабораториями), педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры, воспитатели,

руководитель физического воспитания), библиотекари, представитель выборного профсоюзного органа. Председателем педагогического совета является руководитель Образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины состава Педагогического Совета. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов на заседании и оформляются протоколами.

К компетенции Педагогического совета относятся:

обсуждение и рекомендации к утверждению плана работы Образовательного учреждения, а также анализ его выполнения;

анализ объема и качества знаний и умений обучающихся, допуск их к промежуточной аттестации, формирование общих и профессиональных компетенций, допуск обучающихся, освоивших профессиональную образовательную программу к государственной итоговой аттестации;

рассмотрение отчетов о результатах самообследования, вопросы обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ процедуры и результатов аттестаций (текущей, промежуточной, и государственной итоговой), экспертизы, инспектирования и внутреннего контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;

вопросы перевода обучающихся с курса на курс, выпуска и отчисления из Образовательного учреждения;

содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

вопросы разработки (на основе федеральных государственных образовательных стандартов), рассмотрения и рекомендации к утверждению основных профессиональных образовательных программ и учебных планов (в том числе и индивидуальных планов) по направлениям подготовки, дополнительных образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним;

определение направлений и объема комплексного методического обеспечения профессиональных образовательных программ;

вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методов обучения и воспитания; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых учебных и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

вопросы экспериментальной и исследовательской педагогической работы в Образовательном учреждении;

планирование, учреждение, координация и содействие деятельности в Образовательном учреждении методических объединений и педагогических сообществ, избрание их руководителей;

рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов Образовательного учреждения, относящихся к деятельности Педагогического совета, правил приёма;

рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение руководителем Образовательного учреждения.

Педагогический совет создается без ограничения срока действия. Периодичность проведения заседаний – не реже 1 раз в семестр.».

79. В Образовательном учреждении могут функционировать другие совещательные органы и органы общественного самоуправления (советы), если это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации, отвечает целям и задачам Образовательного учреждения.

80. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

- действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

81. Общественными формами самоуправления (советами) Образовательного учреждения могут являться: Родительское собрание, Родительский комитет, Студенческий совет.

82. Образовательное учреждение имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: отделы, отделения, методические комиссии (предметно – цикловые и предметные), кабинеты, библиотеку и т.д. Структурные подразделения Образовательного учреждения формируются в зависимости от внутренних потребностей Образовательного учреждения. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

83. Методические комиссии формируются по учебным циклам, основным видам профессиональной деятельности и (или) видам специальностей при наличии не менее пяти педагогических работников соответствующего профиля образования. Педагогический работник может быть включен только в одну предметно-цикловую комиссию.

В целях методического обеспечения образования в сфере искусств и культуры в Образовательном учреждении действует методический кабинет.

Методический кабинет осуществляет свою деятельность на основании положения о методическом кабинете.».

5. Раздел XII «ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» изложить в следующей редакции:

«98. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Образовательным учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

99. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательного учреждения, являются:

- приказы;
- распоряжения;
- правила;
- положения;
- инструкции.

100. Локальные нормативные акты Образовательного учреждения не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Орловской области, а также настоящему Уставу.

101. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников Образовательного учреждения. Учет мнений представительных органов работников Образовательного Учреждения при принятии локальных нормативных актов осуществляется в порядке, установленном действующим трудовым законодательством.

102. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, руководитель Образовательного учреждения направляет проекты локальных нормативных актов в советы обучающихся, представительные органы обучающихся, советы родителей. В течение 7 учебных дней со дня поступления проектов локальных актов органы рассматривают полученные документы и направляют руководителю Образовательного учреждения свое мотивированное мнение в письменной форме. В случае если указанные органы выразили согласие с проектами локальных актов, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный срок локальный акт может быть утвержден. В случае если указанные органы выразили несогласие с локальным нормативным актом в течение трех учебных дней проводятся дополнительные консультации. Результаты оформляются протоколом. При не достижении согласия по результатам консультаций руководитель Образовательного учреждения имеет право утвердить локальный акт.

103. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Образовательного учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, положением, либо принятые с нарушением



установленного порядка, не применяются и подлежат отмене  
Образовательным учреждением.».



Прошито, прошнуровано,  
скреплено печатью:

9

листов.

Зам. начальника отдела Управления  
культуры и архивного дела Орловской  
области А.Ю. Сомова

